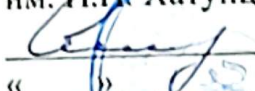
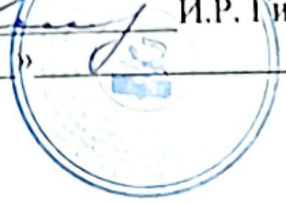


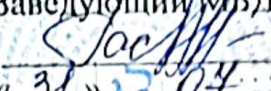
СОГЛАСОВАНО:

Директор МАОУ «Школа № 8
им. И.П. Хатунцева»

 И.Р. Гимадиев
«» 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ Детский сад № 281

 Гасанова Л.Н.
«31»  2025г.

**Перспективный план совместной работы
МАОУ «Школа № 8 им. И.П. Хатунцева» г. Уфы РБ и
МБДОУ «Детский сад № 281»
по правилам дорожного движения на 2025-2026 учебный год**

Преемственность детского сада и школы в вопросах обеспечения безопасной жизнедеятельности на дорогах.

С каждым годом количество транспорта на дорогах России возрастает, а вместе с этим увеличивается и количество дорожно-транспортных происшествий. Особую тревогу вызывает рост числа пострадавших детей. Но, к сожалению, в организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма имеются проблемы, требующие научно - методического решения.

Мы убеждены в том, что обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах в период нахождения ребенка в детском саду, может уменьшить тяжелые последствия и возможность попадания его в ДТП. Единственное, что может спасти ребенка на дороге, — это вера в запретительные свойства красного цвета. Единственный, кто может его в этом убедить, — взрослый человек. И единственным способом — своим примером.

Обучение правилам дорожного движения в детском саду — это жизненная необходимость, поэтому различные мероприятия по ПДД всегда актуальны в учреждениях как дошкольного образования, так и в начальной школе.

Совершенно очевидно: чем раньше дети получают сведения о том, как они должны вести себя на улице, тем меньше станет несчастных случаев.

Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что детский сад является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, педагогическими коллективами МБДОУ Детский сад № 281 и МБОУ школа №8 в тесном сотрудничестве с родителями особое внимание уделяется обучению детей правилам дорожного движения.

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи: 1. Активизировать работу педагогического коллектива совместно с педагогами МБДОУ школы № 8 по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, ознакомлению детей с правилами дорожного движения.

2. Формировать у детей дошкольного возраста потребности усвоения правил дорожного и пешеходного движения на улице, дороге.

3. Прививать детям практические навыки ориентирования в дорожно - транспортной ситуации, дорожных знаков, сигналах светофора, разметке дороги.

4. Оптимизировать с помощью разнообразных методов и приёмов работу с родителями детей старшего дошкольного возраста для полноценного развития личности ребёнка и закреплению знаний о правилах дорожного движения.
5. Создать условия для формирования социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности с родителями, учителями начальных классов, инспекторами службы ГИБДД МО и взаимной помощи.
6. Развивать познавательный интерес, умение детей своевременно и самостоятельно указывать на проблемную ситуацию и делиться с окружающими людьми приобретённым опытом.
7. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди детей, родителей, общественности.

Три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием:

- методическая работа с педагогами (изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами ДОУ и школы);
- работа с воспитанниками (знакомство детей с правилами дорожного движения совместно со школой, учителями, организация совместных мероприятий);
- работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма).

Основные направления совместной работы начальной школы и ДОУ

1) Методическая работа с педагогами

№	Направления работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Проводить совместные педагогические совещания с целью решения учебно-воспитательных вопросов и методических проблем по теме: «Создание условий для работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	2 раза в год	Администрация, учителя, воспитатели.

2.	Знакомство воспитателей с планом работы по профилактике ДДТТ первоклассников. Знакомство учителей с планом работы по профилактике ДДТТ дошкольников.	Сентябрь-октябрь	Учителя, воспитатели.
3.	Обмен опытом работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с целью соблюдения преемственности «детский сад – начальная школа»	В течение года	Учителя, воспитатели.
4.	Совместные воспитательные внеклассные мероприятия, праздники (воспитанники ДОУ, ученики младших классов ОУ)	В течение года	Организатор, воспитатель, учитель
5.	Беседы и консультации с родителями на тему ПДД, подготовка дошколят к безопасному самостоятельному передвижению по маршруту «школа-дом».	Март - май	Педагог-психолог, воспитатели подготовительных к школе групп, старший воспитатель, завуч по начальным классам
6.	Планирование экскурсий, целевых прогулок к проезжей части, на территорию школы	октябрь	Старший воспитатель, завуч по начальным классам
7.	Посещение мероприятий по ПДД в детском саду будущим учителем первоклассников.	В течение года	Учитель
8.	Педагогическая гостиная для педагогов «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Эффективность системы «Детский сад - школа»	Март	Зам. директора по УВР, старший воспитатель

2) Сотрудничество с семьёй

№	Направления работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Родительские собрания со следующей тематикой: - «Задачи семьи и детского сада по созданию условий для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма». - «Готовность ребенка к школе. Безопасный маршрут «Дом-Школа».	В течение года Май	Воспитатели, педагог-психолог, учитель
2.	Педагогическая гостиная для родителей «Ребенок на пороге школы»	Март	Зам. директора по УВР, ст. воспитатель
3.	День открытых дверей для учителей и родителей: «Здравствуй, школа». Целевая прогулка «Безопасная дорога «Детский сад - Школа» Консультации учителей, буклеты для родителей и будущих первоклассников: - «ПДД для будущих школьников», - «Безопасный маршрут «Дом-школа» Консультации воспитателя: - «Роль взрослых в обучении детей безопасному поведению на дороге», - «Особенности поведения детей дошкольного возраста на дороге».	Апрель-май В течение года	Учителя, воспитатели, родители Воспитатели
4.	Приглашение родителей на мероприятия по ПДД, проводимые в детском саду с участием учеников и учителей начальной школы	В течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
5.	Просветительская работа с родителями через собрания, наглядную информацию на сайте	В течение года	Зам. директора по УВР, ст. воспитатель

	учреждения и в группе В контакте (памятки, буклеты)		
6.	Просмотры видеофильмов: «К чему приводит невнимательность к детям» (по ссылкам на сайтах ДОУ и Школы)	В течение года	Зам. директора по УВР, ст. воспитатель

3) Работа с детьми

№	Направления работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Встреча школьного отряда ЮИД с воспитанниками ДОУ «Дошколенок, будь осторожен!»	Сентябрь	Зам. директора по УВР, ст. воспитатель, учитель
2.	Оформление в ДОУ фотостенда «Мы за безопасность на дороге» совместно с учениками 1 классов	Октябрь	Зам. директора по УВР, ст. воспитатель, учителя, воспитатели
3.	Выставка поделок и плакатов «Мир безопасных дорог». Посещение выставки первоклассниками	Ноябрь	Ст. воспитатель, зам. директора по УВР, учитель
4.	Совместное изготовление атрибутов для игр по изучению ПДД	Январь-февраль	Ст. воспитатель, педагог Изостудии, учитель.
5.	Практические занятия для старших дошкольников и учеников 1 классов по ПДД совместно с сотрудниками ГИБДД и инспекторами Центра общественной безопасности: - Перекрестки и их виды - Значение дорожных знаков - Островки безопасности - Проблемы безопасности на дорогах	В течение года	Зам. директора по УВР, ст. воспитатель
6.	Выступление отряда ЮИД «Школа светофорных наук»	Март	Зам. директора по УВР, ст. воспитатель, учитель

7.	Проведение экскурсии в МБОУ школы № 8 посещение кабинета по БДД	Март	Ст.воспитатель, завуч школы, учителя нач. классов, воспитатели
8.	Проведение игры «Мы на дороге»	Апрель	Ст. воспитатель, Зам. директора по УВР, Инспекторы Центра общественной безопасности
9.	Конкурс рисунков «О правилах движения всем без исключения» и оформление стенда «У дороги каникул не бывает»	Май	Зам. директора по УВР, ст. воспитатель
10.	Проведение внеклассных мероприятий по ПДД в школе и посещение их воспитанниками ДОУ	В течение года	Зам. директора по УВР, ст. воспитатель
11.	Участие в Акции «Письмо водителю»	Май	Зам. директора по УВР, ст. воспитатель
12.	Сбор картинок, иллюстраций по ПДД школьниками начальных классов и изготовление тематических альбомов и плакатов, папок для просмотра материала для дошкольников	В течение года	Учителя
13.	Изготовление школьниками на внеурочной деятельности и уроках труда макетов дорог, знаков, домов для сюжетно – ролевых игр в детском саду	В течение года	Учителя
14.	Совместный просмотр презентаций и фильмов по данной тематике	В течение года	Зам. директора по УВР, ст. воспитатель

При построении системы работы по ознакомлению как дошкольников, так и учащихся начальных классов с правилами дорожного движения педагоги используют три аспекта взаимодействия с транспортной системой города:

- ребенок – пешеход;
- ребенок – пассажир городского транспорта;
- ребенок – водитель детских транспортных средств (велосипед, санки, скейтборд, ролики).

В связи с этим работа по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах ни в коем случае не должна быть одноразовой акцией. Ее нужно проводить планомерно, систематически, постоянно. Она должна охватывать все виды деятельности ребенка, тем, чтобы полученные знания ребенок пропускал через продуктивную деятельность и затем реализовывал в играх и повседневной жизни за пределами детского сада.

В детском саду ответственность за безопасность на дорогах полностью лежит на родителях, при поступлении в 1 класс многие дети сталкиваются с проблемой посещения школы без сопровождения, и зачастую при переходе улиц детям приходится самостоятельно переходить дорогу. Вот здесь и понадобятся детям все знания, которые они получили в детском саду + положительный пример родителей при переходе улиц и правил поведения на дорогах.

В начальной школе эта работа должна проводиться в тесном взаимодействии с родителями детей. Так как родители для детей всегда являются авторитетом и примером для подражания. Поэтому, находясь с ребенком на улице, они должны сами соблюдать ПДД.

Большинство родителей возлагают большие надежды на детский сад и школу. Мамы и папы не скрывают, что дома этой теме уделяют непростительно мало времени в силу своей занятости. Большинство родителей помощь детского сада и школы видят в проведении с ними практических занятий по безопасности дорожного движения.

Систематическая работа с детьми по обучению правилам дорожного движения, использование эффективных, современных методов и приемов, учет возрастных особенностей дадут положительные результаты. Главное для педагогов и родителей в приобщении дошкольников к правилам дорожного движения – донести до детей смысл, необходимость знаний и навыков по данной проблеме. И всегда необходимо помнить, что ребенок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Ведь мало просто прочитать, рассказать, научить ребенка, нужно **показать** как правильно вести себя на улице. Иначе всякое целенаправленное обучение теряет смысл.

Вывод: Сегодня детский сад и школа стремится обеспечить своим воспитанникам и учащимся качественное, универсальное образование, обеспечить высокий уровень общей культуры, в том числе и культуры на дороге. Соблюдение правил безопасной жизни должно стать осознанной необходимостью.